

# Livret pour échanger et jouer

De .....

# Bonjour à tous

Toute l'équipe de l'IME espère que vous allez bien.

C'est une période bien difficile où chacun de nous doit inventer un nouveau quotidien en veillant à respecter les consignes de confinement.

Ce livret à destination des enfants vous est proposé pour continuer, malgré la distance, à accompagner vos enfants dans leur développement, vous permettre aussi de les occuper pendant ces journées de confinement.

Ce livret pourra être rendu lors du retour à l'IME, support d'échanges avec les professionnels.

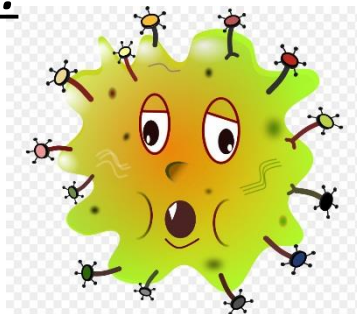
Vous pouvez y intégrer des photos du quotidien, vos propres propositions d'activités, etc...

Nous pensons à chacun d'entre vous et nous savons comme certains moments peuvent être difficiles.

**Dans l'attente de nous retrouver, surtout respectez les consignes sanitaires, et bonne santé à tous**

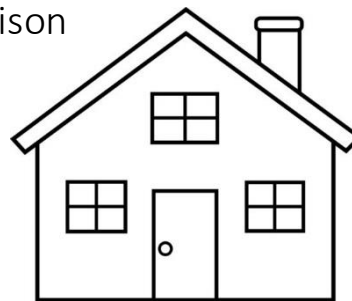
## Parlez du virus avec vos enfants :

En ce moment un méchant virus  
Rend malade les adultes partout, en  
France  
Et dans d'autres pays.



Mais tes parents ou grands-  
parents peuvent l'attraper et  
être gravement malades

Pour ne pas attraper ou donner ce virus, il faut  
rester à la maison



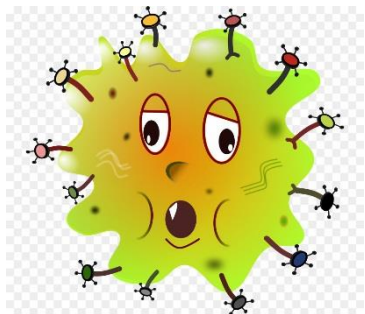
N'oublie pas :  
te laver souvent les mains



Eternuer dans ton coude



Toi, enfant, adolescent,  
tu peux avoir le virus  
mais rester en forme ou  
avoir un gros rhume



L'I.M.E a du fermer pour éviter qu'on se donne tous ce virus

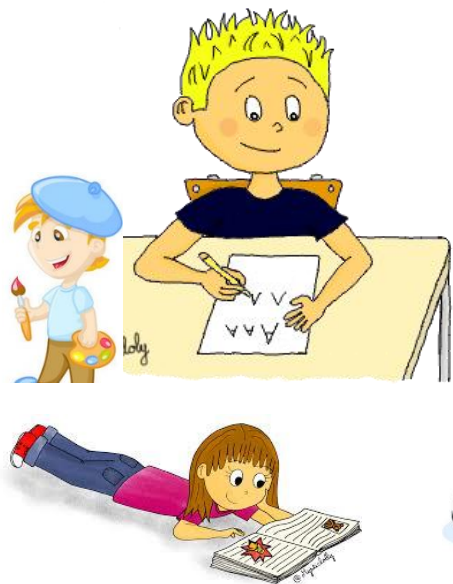
Tes éducateurs sont aussi chez eux



Certains parents doivent travailler à la maison

Il faut donc que tu fasses comme tes parents : tu dois organiser tes journées

**travailler**



**jouer**



**aider**



**Bien dormir**



**Bien manger**



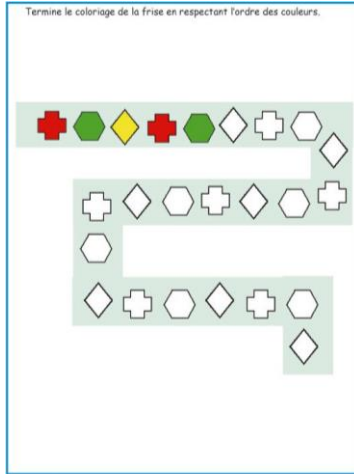
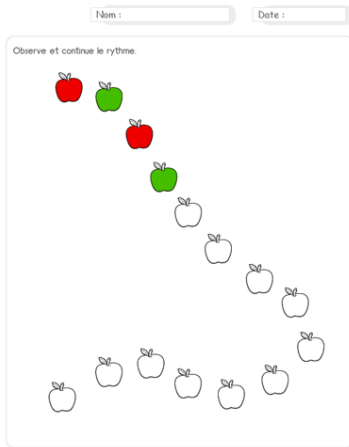
**Et toujours**



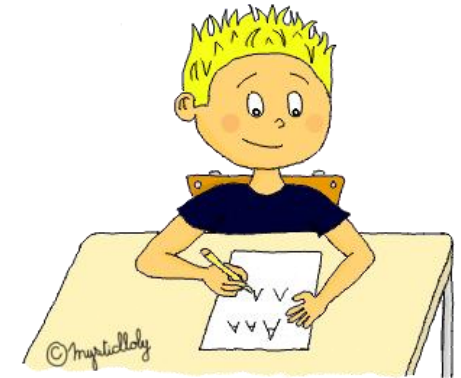
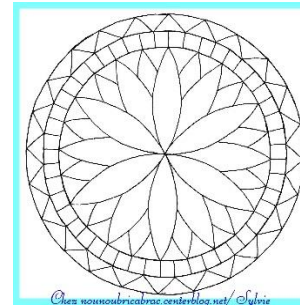
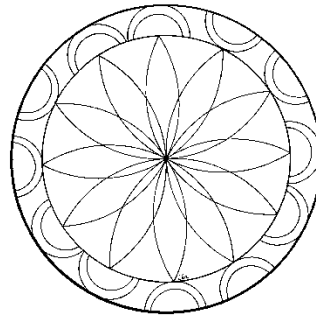
Quelques idées :

# Travailler

## Coloriages éducatifs

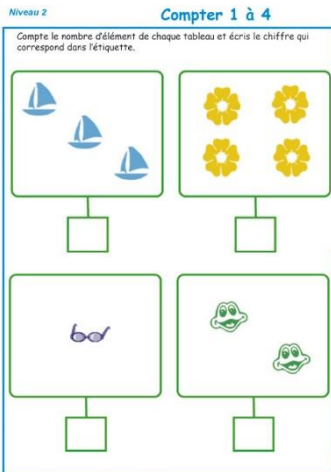


## Coloriages relaxant



## Pour les plus grands:

- Faire le plan de leur chambre et dessiner le plus de détails possibles
- Lire seul une histoire et le soir la lire ensemble (il vous la raconte)
- Écrire un petit texte par jour pour le lire à l'IME
- Choisir un thème et faire un petit exposé avec des photos
- créer son Personnage : découper différentes parties du corps de personne dans des catalogues et refaire un personnage avec ces parties. Un vrai personnage et un bizarre..



## Lire seul :

Livres sans texte  
Chercher les détails!



vous pouvez prendre n'importe quel magazine et prendre 3 photos en zoomant, votre enfant regarde la photo et doit retrouver l'image

Nombreux sites sur internet : [coloriage.info](http://coloriage.info); [dessinemoiunehistoire.net](http://dessinemoiunehistoire.net); [coloriages-pour-enfants.net](http://coloriages-pour-enfants.net)

## Jouer avec votre enfant

### Pour qu'il maîtrise mieux son Corps

- Jouer avec des épingles à linge
- Jouer avec de la pâte à modeler.
- Enfiler des perles.
- Enfiler les lacets de souliers.
- Tailler des crayons.
- Ouvrir et fermer des fermetures éclair.
- Faire des boules de papiers... et faire une bataille !
- Prendre une balle de tennis, la couper en deux et jouer au pac-man qui mange tout
- Visser et dévisser les couvercles de pots et mettre des pâtes/riz/semoule dedans avec différentes cuillères. Cacher des objets dedans.
- Enfiler des macaronis dans une corde pour faire un collier. Jouer aux marionnettes.
- Se déguiser avec la chemise de papa et la boutonner.



### Pour qu'il développe mieux son Corps

- Jouer aux mimes : animaux personnages de dessins animés, papa ou maman
- Faire et suivre un rythme en tapant sur une casserole (sons faibles et forts, vites et lents)
- Marcher de différentes façons (éléphant, cheval, souris, lapin, tigre)
- Chanter et danser sur des comptines

### Pour qu'il connaisse mieux son Corps

-Lors du bain, l'enfant doit nommer les parties du corps qui sont lavées.

-Aïe, j'ai mal ! Vous montrez une partie de votre corps en disant que vous avez mal à cet endroit. L'enfant doit nommer la partie du corps ex : « tu as mal au coude ? » et la soigner avec une baguette magique.

-Attention M. Horloge ! Pour l'habillage, utilisez une minuterie. L'enfant doit être habillé avant que M. Horloge ne sonne.

### Pour qu'il oriente mieux son Corps

-Posez un bandeau sur les yeux de l'enfant. Lui tenir la main et se déplacer en prenant différentes directions. Lorsque vous arrêtez, l'enfant doit dire où il croit être arrivé.

Jouer à Jacques a dit en demandant à votre enfant de se mettre devant, derrière, à côté, sous la chaise,

-Jouer à la cache-cache.

-Dicter à l'enfant un trajet à suivre : « Tu passes derrière ce canapé, tu passes entre ces deux chaises, tu passes sous la table, enfin tu passes par-dessus le coussin.

Jouer au « pas de géant, pas de souris ».

Jouer à « la queue de l'âne » (les yeux fermés, l'enfant doit remettre un objet choisi à l'endroit pré déterminé).



# bouger

-Marcher avec un objet sur la tête. Si réussi, recommencer et passer par-dessus un obstacle (ex. : un coussin).

-Les roches dans l'eau : placez sur le sol des morceaux de papier dispersés les uns des autres. L'enfant doit marcher d'un morceau à l'autre sans tomber dans l'eau (mettre n'importe quels objets plats)

Tenir le plus longtemps possible sur un pied et puis sur l'autre.

## Faire des compétitions entre vous!

-Marcher sur la pointe des pieds (« ça brûle par terre ») puis sur les talons.



Lancer et attraper un ballon. A la main, au pied.

Jeux de quilles (bouteilles d'eau lestées).

Jeux de cibles.

Jeu du serveur : Mettre des petites balles (ping-pong) dans un plateau.

L'enfant doit marcher sans faire tomber les balles.

Livreur de pizza : Mettre un objet sur le pied droit de l'enfant. Il doit aller le porter à un endroit déterminé sans le faire tomber. Recommencer avec le pied gauche.

Jeu de marelle. Soccer : placez divers obstacles.

L'enfant doit passer entre ceux-ci, mais en manipulant le ballon du pied gauche si l'obstacle est à gauche (et vice versa si l'obstacle est à droite).



-Faire la bicyclette à 2 : se coucher sur le dos, coller les pieds des deux cyclistes et pédaler !

-S'asseoir sur une chaise et se soulever sur nos mains. Les pieds et les fesses ne doivent rien toucher.

-Faire le crabe : marcher sur les mains et les pieds, mais le dos fait face au sol.

-Faire des sauts de grenouille le plus haut possible.

-Faire la chaise au mur le plus longtemps possible.

-Faire la planche à repasser : il faut se coucher sur le ventre et se soulever sur ses avant-bras. Seuls les pieds et les avant-bras peuvent toucher le sol. L'adulte peut faire semblant de repasser un vêtement sur le dos de l'enfant.

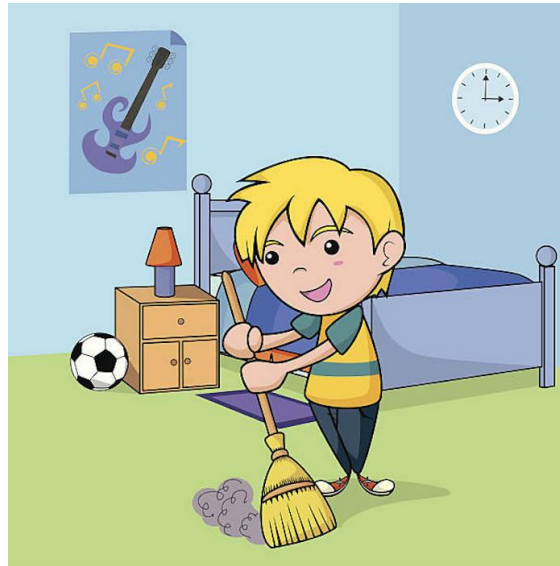


# Aider

A faire à manger



A ranger



A devenir grands





Pas trop de jeux vidéo



Bien dormir



Prendre l'air





Prenez soin de vous!

A bientôt

